

Imaginá una escuela al final de este camino...



Ayudanos a hacerla realidad.

Carpeta informativa
**Campaña para la Construcción de la
Escuela Agrotécnica de Cholila**

www.cruzadapatagonica.org

Organizaciones sociales que apoyan esta iniciativa:



Carpeta informativa para la construcción del Centro de Educación Agrotécnico Valle de Cholila

El presente documento tiene por fin presentar información sobre el proyecto de construcción del **Centro Educativo Agrotécnico (CEA) Valle de Cholila** -en Chubut.

Si bien lo que planteamos con la construcción del nuevo centro educativo en Chubut es un proyecto innovador, sabemos que es de comprobada eficacia para reducir la pobreza rural. Lo vivenciamos año tras año con nuestro actual **Centro de Educación Integral (CEI) San Ignacio**, en Junín de los Andes, el cual cumple en 2007 sus primeros 25 años de trabajo.

Pocas son las experiencias a nivel nacional de escuelas públicas de gestión privada gratuitas (ahora denominadas "**Escuelas Públicas de Gestión Social**") y estamos buscando incidir en las políticas públicas educativas a través de este tipo de proyectos. Creemos que es un verdadero ejemplo de trabajo mancomunado entre el sector social, corporativo y gubernamental.

Varios nos han preguntado por qué nos embarcamos en esta iniciativa que la gran mayoría considera que es responsabilidad del Estado. La realidad es que especialmente para el ámbito rural, la consideramos una experiencia de excelencia educativa y que sólo se logra integrando todos los sectores de la sociedad. Hemos firmado un convenio con el Estado provincial de Chubut -con carácter de Ley- en donde la provincia ha donado el predio y el edificio de un hospital en desuso. A su vez, una vez iniciadas las clases, el Estado provincial efectuará los aportes para haberes y gastos de funcionamiento, dado que la escuela será gratuita.

Esta iniciativa constituye un trabajo en conjunto, ya que además del mencionado convenio, organizaciones como Misiones Rurales Argentinas, Red Comunidades Rurales, la Municipalidad de Cholila, y personas e instituciones locales están brindando apoyo.

La necesidad de establecimientos educativos secundarios para el ámbito rural en Patagonia es enorme. Aspiramos a modelos como los que desarrollamos para ir cubriendo dichas carencias.

Sabemos que la educación es la mejor forma de igualar oportunidades. Y en especial una educación que sea vinculada a la capacitación laboral y a la realidad de la región, favorece la empleabilidad y las condiciones de vida de las familias.

Por ello, los invitamos a ser parte de este proyecto para satisfacer la demanda educativa de una gran cantidad de jóvenes.



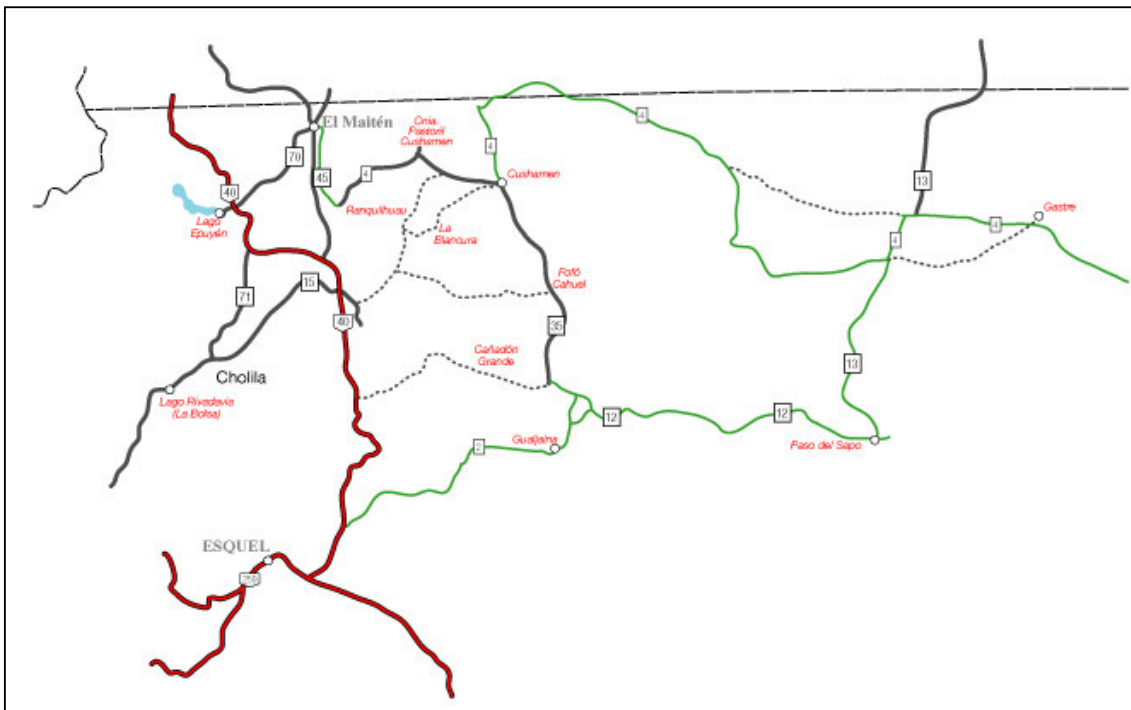
Información del proyecto

Introducción

Un 80% de los jóvenes de parajes rurales del Departamento de Cushamen (noroeste de la provincia de Chubut) no acceden a una educación secundaria. La carencia de establecimientos educativos de nivel medio para jóvenes provenientes de ámbitos rurales es evidente.

Título del proyecto: Educación integral para adolescentes provenientes de comunidades rurales en situación de riesgo educativo y social.

Lugar: localidad de Cholilla (en el Noroeste de la Provincia de Chubut), y parajes rurales cercanos de un radio de 150 Km.



Breve descripción del proyecto:

El proyecto busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades rurales de la provincia del Chubut.

Se pretende dar oportunidades de educación a los jóvenes de dichas comunidades que sufren la marginalidad y el desarraigo a través de la implementación de una adecuación curricular orientada al sistema de producción agro-silvo-pastoril y al procesamiento de los productos primarios, permitiendo la recuperación de los recursos naturales de la zona y en consecuencia sentando una de las bases de la seguridad alimentaria. A través de la formación de recursos humanos locales se facilitará el establecimiento de un desarrollo sostenible en la región.

El objetivo es brindar acceso a 250 adolescentes, mujeres y varones entre 12 y 18 años, del noroeste de la provincia de Chubut, que se encuentren en situación de riesgo educativo y social, priorizando a aquellos/as provenientes de comunidades rurales carenciadas, a una educación secundaria integral acorde a su realidad social y económico-productiva, que respete la diversidad cultural. Esto se implementará a través de la construcción y puesta en marcha de una Escuela secundaria gratuita con orientación agrotécnica en la localidad de Cholila.

Antecedentes: nuestra capacidad para realizar este proyecto

Este proyecto se inspira del modelo actual del Centro de Educación Integral (CEI) San Ignacio, la escuela agrotécnica creada por la Fundación Cruzada Patagónica y que cuenta con 25 años de trabajo. Se buscará replicarlo y adaptarlo a la realidad socioeconómica de la región.

El impacto social que produce el CEI San Ignacio es muy importante en las comunidades de las que provienen alumnos, de un radio de 500 Km.

La calidad educativa brindada en este centro permite a los jóvenes que egresan contar con los conocimientos para la creación de su propio emprendimiento productivo, para continuar estudios universitarios y para acceder a empleos en la región. Cualquiera de estos tres resultados se da en el 95% de los casos. En la actualidad, antes de que los alumnos egresen, están teniendo ofrecimientos de empresas de la región que buscan emplearlos.

Población objetivo:

Adolescentes (mujeres y varones), entre 12 y 18 años, de comunidades rurales tanto mapuche como criollas del noroeste de la provincia de Chubut, Argentina.

Número de beneficiarios:

Primer año de funcionamiento de la escuela: entre 25 y 50 adolescentes, dependiendo la cantidad de aulas que puedan construirse. (Mujeres 50%)

Tercer año de funcionamiento de la escuela: 150 adolescentes (mujeres 50%)

Quinto año de funcionamiento de la escuela: 250 adolescentes (mujeres 50%)

Las familias de todos los alumnos y alumnas

Las comunidades rurales mapuches y criollas a las que pertenecen los alumnos y alumnas.

Todos aquellos alumnos y alumnas que estudien en años posteriores

La comunidad de Cholila (3.000 habitantes).

Los recursos humanos docentes y no docentes (30 aproximadamente) que trabajarán en la escuela.

Emprendedores de la región que necesiten contar con recursos humanos calificados.

Inicio de actividades del proyecto: ya se han iniciado actividades de desmalezado y construcción desde marzo 2007. Se espera el inicio de clases en febrero 2008.

Vale aclarar que el proyecto surgió en el año 2003 (con estudios de diagnóstico) y desde aquella fecha se han realizado acciones previas para su generación.

Duración del proyecto: 60 meses aproximadamente. Posteriormente a este tiempo, se espera que la escuela agrotécnica funcione según la capacidad de alumnos ideada y con la infraestructura adecuada a dicha población.

Resultados esperados

1. Escuela secundaria que priorice los y las estudiantes provenientes de comunidades rurales, con modalidad de albergue femenino y masculino y servicio de transporte.
2. Proyecto educativo integral personalizado con orientación agrotécnica y capacitación laboral acorde a las necesidades del área rural, que respete las particularidades culturales y sociales.
3. Recursos humanos capacitados, preferentemente regionales, que conozcan la realidad socioeconómica y cultural del alumnado.
4. Articulación de la escuela secundaria agrotécnica con las familias de las alumnas y los alumnos, y con el resto de la comunidad.
5. Prioridad otorgada a jóvenes en situación de riesgo educativo y social, provenientes principalmente de comunidades rurales tanto aborígenes como criollas en la integración del alumnado.

Presupuesto Total

El Ministerio de Educación de la provincia ha firmado un convenio a 25 años, renovable, por el cual se compromete a brindar los haberes del personal operativo docente y no docente del centro educativo, así como una partida presupuestaria destinada al comedor y seguros de alumnos y personal.

Es por esta razón que la mayor inversión privada en este proyecto se dará durante los primeros 4 años (a modo de incubadora) para asegurar la puesta en marcha y futura sustentabilidad.

Una vez conseguida la finalización de las etapas de construcción, la escuela precisará un presupuesto notablemente inferior para su funcionamiento, ya que tendrá un acompañamiento importante en gastos operativos a partir de la ley promulgada con la provincia.

Etapas	Inversión total (en miles de pesos)
Etapa I	537
Etapa II	509
Etapa III	480
Etapa IV	497
Etapa V	370
Equipamiento	305
Vehículos para transporte	300
Total del proyecto	\$ 2.998

(Detalle presupuestario de construcción: ver plano)

Prioridad para el año 2007

Construcción de comedor escolar, baños y primeras aulas.

Logros ya conseguidos:

- ❖ Creación de la ley que ratifica el convenio realizado con el Ministerio de Educación de la provincia de Chubut.

Aportes económicos

- ❖ Donación de Misiones Rurales Argentinas de U\$S 50.000, que se está utilizando desde los inicios del proyecto.
- ❖ Donación del Grupo Amancay (grupo de voluntarios en Alemania)
- ❖ Aportes, una vez iniciadas las clases, para sueldos de docentes y no docentes de la escuela. Aportes para combustible, para alimentos, seguros y otros gastos. Todo ello respaldado por la Ley N° 037/07 sancionada por la Legislatura de la Provincia del Chubut.

Aportes en capital

- ❖ Terreno donado por la provincia de Chubut
- ❖ Terreno de futuro albergue de mujeres (donación de Misiones Rurales Argentinas):
- ❖ Construcción actual que servirá para adecuar el hospital a una escuela. (Valor \$500.000)